

TERCER NIVEL PRIMARIA

TERCER TRIMESTRE

CURSO 2019-2020

ÁREA MATEMÁTICAS

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL CMT	1	1.1	1.1.1	Planificación del proceso de resolución de problemas: Análisis y comprensión del enunciado.	La situación en el espacio, distancias, ángulos y giros. Localización precisa de elementos en el espacio.	4.1.1	4.1	4	AA MCT
AA MCT IEE	1	1.1	1.1.3	Estrategias y procedimientos: gráficos, tablas, esquemas de la situación, datos, planteamiento, ensayo y error razonado, selección de las operaciones, etc. Estimación del resultado de un cálculo y realización de los cálculos necesarios.	Interpretación de croquis y planos sencillos. Líneas rectas y curvas. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Recta, semirrecta y segmento. Relación entre el concepto de ángulo y el de giro.	4.1.5	4.1	4	AA MCT
AA MCT	1	1.4	1.4.1	Resultados obtenidos y valoración de los mismos. Explicación de forma oral y por escrito de los procesos de resolución de problemas y de los resultados obtenidos.	Comparación y clasificación de ángulos: rectos, agudos, obtusos.	4.6.1	4.6	4	MCT
AA MCT	1	1.8	1.8.1	Disposición para desarrollar aprendizajes autónomos y confianza en sus propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias del trabajo científico.	Formas planas y espaciales. Clasificación de polígonos. Lados y vértices. Composición y descomposición de polígonos. Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos. Clasificación de cuadriláteros atendiendo al paralelismo de sus lados. Clasificación de los paralelepípedos. El perímetro de polígonos regulares e irregulares. Iniciación al concepto de área. La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio y diámetro. Trazado de circunferencias con el compás.	4.2.1	4.2	4	CL MCT
MCT	2	2.1	2.1.2	Números naturales y decimales Lectura y escritura de números naturales hasta seis cifras.					
MCT	2	2.1	2.1.3	Orden y relación entre los números. Comparación de números. Cifras y números: unidades, decenas, centenas y unidades y decenas de millar. Valor de posición de las cifras.	Cuerpos geométricos: reconocimiento de prismas, pirámides y cuerpos redondos. Elementos básicos de poliedros: caras, vértices y aristas.				
MCT	2	2.1	2.1.4	Descomposición de números naturales de hasta cinco cifras en sus diferentes órdenes de unidades.	Clasificación de figuras y cuerpos geométricos utilizando diversos criterios. Descripción de la forma de objetos utilizando el vocabulario geométrico básico.	4.2.8.	4.2	4	MCT
MCT	2	2.1	2.1.6	Números decimales hasta la décima.					
MCT	2	2.3	2.3.1	Redondeo de números naturales a las decenas, centenas y millares.					
MCT	2	2.5	2.5.1	Fraciones Concepto de fracción como relación entre las partes y el todo. Partes de una fracción. Lectura y representación de fracciones sencillas.	Gráficos estadísticos y tablas. Recogida y registro de datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición. Construcción de tablas de datos. Lectura, interpretación y elaboración de tablas de doble entrada de uso habitual en la vida cotidiana. Interpretación y descripción verbal y escrita de elementos significativos de gráficos sencillos. Realización de gráficas sencillas: pictogramas, diagramas de barras.	5.1.1	5.1	5	AA MCT
MCT	2	2.2	2.2.1	Operaciones Operaciones con números naturales: adición, sustracción, multiplicación y división entera por un número de una cifra. Utilización en contextos reales de la división para repartir y para agrupar.		5.1.2	5.1	5	MCT
MCT	2	2.2	2.2.3	Operaciones con números decimales: suma y resta.	Azar Carácter aleatorio de algunas experiencias.				
MCT	2	2.2	2.2.4			5.2.1	5.2	5	AA MCT
MCT	2	2.4	2.4.1	Problemas Resolución de problemas de la vida cotidiana. Utilización de los números y el cálculo numérico para resolver problemas					

AA MCT	2	2.7	2.7.1	<p>en situaciones reales, explicando oralmente y por escrito los procesos de resolución y los resultados obtenidos.</p> <p>Utilización en situaciones familiares de la multiplicación para efectuar recuentos, y en problemas combinatorios en los que interviene el producto.</p> <p>Medida de longitud, capacidad y masa.</p> <p>Unidades del Sistema Métrico Decimal y equivalencias entre múltiplos y submúltiplos de uso cotidiano.</p>					
MCT	3	3.1	3.1.1	Suma y resta medidas de longitud, capacidad, y masa dadas en forma simple.					
AA MCT	3	3.1	3.1.3	Comparación y ordenación de unidades y cantidades de una misma magnitud.					
MCT	3	3.3	3.3.1	Medida del tiempo					
MCT	3	3.4	3.4.1	Unidades de medida del tiempo y sus relaciones.					
AA MCT	3	3.4	3.4.2	Lectura correcta en relojes analógicos y digitales, utilizando medidas de tiempo (segundo, minuto, hora, día y año).					
AA MCT	3	3.5	3.5.1	Equivalencias entre diferentes unidades de tiempo.					
AA MCT	3	3.5	3.5.1	Cálculos con medidas temporales.					
AA MCT	3	3.5	3.5.1	<p>Sistema monetario de la Unión Europea</p> <p>Unidad principal: el euro.</p> <p>Múltiplos y submúltiplos de la unidad principal.</p> <p>Valor de las diferentes monedas y billetes.</p> <p>Equivalencias entre monedas y billetes.</p>					
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA MCT	4	4.1	4.1.1	<p>La situación en el espacio, distancias, ángulos y giros.</p> <p>Líneas rectas y curvas. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas.</p> <p>Recta, semirecta y segmento.</p>	<p>La situación en el espacio, distancias, ángulos y giros.</p> <p>Interpretación de croquis y planos sencillos.</p>	4.1.5	4.1	4	AA MCT
MCT	4	4.6	4.6.1	<p>Comparación y clasificación de ángulos: rectos, agudos, obtusos.</p> <p>Formas planas y espaciales .</p> <p>Clasificación de polígonos. Lados y vértices.</p>	<p>Gráficos estadísticos y tablas.</p> <p>Recogida y registro de datos sobre objetos, fenómenos y situaciones familiares utilizando técnicas elementales de encuesta, observación y medición.</p>	5.1.1	5.1	5	AA MCT
CL MCT	4	4.2	4.2.1	<p>Clasificación de triángulos atendiendo a sus lados y a sus ángulos.</p> <p>El perímetro de polígonos regulares e irregulares.</p>	<p>Construcción de tablas de datos.</p> <p>Lectura, interpretación y elaboración de tablas de doble entrada de uso habitual en la vida cotidiana.</p>	5.1.2	5.1	5	MCT
MCT	4	4.2	4.2.3	<p>La circunferencia y el círculo. Elementos básicos: centro, radio y diámetro.</p>	<p>Interpretación y descripción verbal y escrita de elementos significativos de gráficos sencillos.</p> <p>Realización de gráficas sencillas: pictogramas, diagramas de barras.</p>				
MCT	4	4.2	4.2.5						
MCT	4	4.2	4.2.8.	<p>Cuerpos geométricos: reconocimiento de prismas, pirámides y cuerpos redondos. Elementos básicos de poliedros: caras, vértices y aristas.</p> <p>Clasificación de figuras y cuerpos geométricos utilizando diversos criterios.</p>	<p>Azar</p> <p>Carácter aleatorio de algunas experiencias.</p>	5.2.1	5.2	5	AA MCT

ÁREA LENGUA

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL	2	2.2	2.2.1	Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio. Comprensión de textos según su tipología.	Vocabulario: Familia de palabras y campos semánticos. Palabras compuestas. Ampliación de léxico.	4.2.2	4.2	4	CL
AA CL	2	2.3	2.3.1			4.2.3	4.2	4	CL
AA CL	2	2.3	2.3.7			4.2.4	4.2	4	CL
AA CL	2	2.3	2.3.9			4.2.5	4.2	4	CL
				Producción de textos para comunicar conocimientos, experiencias y necesidades y opiniones: narraciones, descripciones, textos expositivos, argumentativos y persuasivos, poemas, diálogos, entrevistas y encuestas.	Ortografía: normas ortográficas: g/gu/gü; hie/hue; br/bl. Verbos terminados en -bir y sus excepciones. Verbos terminados en ger y en -gir y excepciones.	4.3.1	4.3.	4	CL
CL	3	3.1	3.1.2	Normas y estrategias para la producción de textos: planificación (función, destinatario, audiencia, estructura, ...), revisión y mejora del texto.	Gramática: pronombres personales. Verbo: infinitivo. Tiempos verbales: presente, pasado, futuro. Sujeto y predicado.				
AA IEE	3	3.6	3.6.1			4.5.1	4.5	4	CL
						4.6.1	4.6	4	CL
CL	3	3.2	3.2.1			4.8.2	4.8	4	CL
AA	3	3.5	3.5.2	Caligrafía. Orden y presentación					
				Ortografía. Punto y mayúsculas. Signos de interrogación y de exclamación. Guion, división de palabras. Normas ortográficas: c/qu; c/z; r/rr; -illo/-illa; mp/mb. Plural y singular de palabras terminadas en -d y en -z.					
CL	4	4.3	4.3.1	Gramática: Categorías gramaticales: nombres, adjetivos, determinantes: artículos, demostrativos, posesivos y numerales.					
CL	4	4.4	4.4.1						
CL	4	4.4	4.4.2						
CL	4	4.5	4.5.1						
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL	4	4.2	4.2.2	Vocabulario: Familia de palabras y campos semánticos. Palabras compuestas. Ampliación de léxico.					
CL	4	4.2	4.2.3						
CL	4	4.2	4.2.4						
CL	4	4.2	4.2.5						

CL	4	4.3.	4.3.1	<p>Ortografía: normas ortográficas: g/gu/gü; hie/hue; br/bl. Verbos terminados en -bir y sus excepciones. Verbos terminados en ger y en –gir y excepciones.</p> <p>Gramática: pronombres personales. Verbo: infinitivo. Tiempos verbales: presente, pasado, futuro. Sujeto y predicado.</p>					
CL	4	4.5	4.5.1						
CL	4	4.6	4.6.1						
CL	4	4.8	4.8.2						

ÁREA CIENCIAS NATURALES

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA	1	1.1	1.1.3	Utilización de diferentes fuentes de información. Observación directa e indirecta de la naturaleza empleando instrumentos apropiados y a través del uso de libros, medios audiovisuales y tecnológicos. Lectura, análisis y síntesis de textos propios del área.	Utilización de diferentes fuentes de información. Observación directa e indirecta de la naturaleza empleando instrumentos apropiados y a través del uso de libros, medios audiovisuales y tecnológicos. Lectura, análisis y síntesis de textos propios del área.	1.1.3	1.1	1	AA
CL MCT AA	3	3.2	3.2.1	Los animales vertebrados: características principales y clasificación Los animales invertebrados: características principales y clasificación. Uso de los medios tecnológicos o muestras reales para el estudio de los seres vivos.	Los animales vertebrados: características principales y clasificación Los animales invertebrados: características principales y clasificación. Uso de los medios tecnológicos o muestras reales para el estudio de los seres vivos.	3.2.1.	3.2	3	CL MCT AA
					La materia: propiedades estados y cambios. Estudio y clasificación de algunos materiales por sus propiedades elementales.	4.1.1.	4.1	4	CL MCT AA
					Cambios físicos: Los cambios de estado	4.2.3	4.2	4	MCT IEE
					Diferentes formas de energía. Energías renovables y no renovables. Intervención de la energía en la vida cotidiana.	4.4.2	4.4	4	CL MCT SC
					Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas.	5.1.2	5.1	5	AA CL MCT
					La ciencia: presente y futuro de la sociedad. Mejora de las condiciones de vida: vivienda, medicina, transportes, comunicaciones e industria.	5.3.1.	5.3	5	CL MCT SC
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA IEE	1	1.2	1.2.1	Utilización de las tecnologías de la información y comunicación para buscar y seleccionar información, simular procesos y presentar conclusiones	Máquinas y aparatos. Tipos de máquinas	5.1.2	5.1	5	AA CL CMT
MCT MCT SC	3	3.2	3.2.1	Los animales invertebrados, características principales y clasificación.	La ciencia: presente y futuro de la sociedad. Mejora de las condiciones de vida: vivienda, medicina, transportes, comunicaciones e industria.	5.3.1.	5.3	5	CL MCT SC
MCT IEE	4	4.2	4.2.3	Cambios físicos: Los cambios de estado					

CL MTC SC	4	4.4	4.4.2	Fuentes de energías renovables y no renovables. El desarrollo energético, sostenible y equitativo. Uso responsable de las fuentes de energía en el planeta.					
-----------------	---	-----	-------	---	--	--	--	--	--

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA MCT	2	2.1	2.1.1	Planos y mapas	El Municipio: Ayuntamiento y servicios municipales.	3.1.1	3.1	3	CL SC
MCT	2	2.1	2.1.2.	La representación de la Tierra. Globos terráqueos. Identificación de los polos, el eje y los hemisferios. El planisferio.	Tipos de localidades : pueblos y ciudades.	3.3.2	3.3	3	SC
CL MCT	2	2.4	2.4.2	La hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. Aguas subterráneas y superficiales. El ciclo del agua. El uso del agua y su ahorro.	Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. Productos elaborados: artesanía e industria.	3.5.1.	3.5	3	CL MCT
					Los sectores de producción.	3.5.5	3.5	3	SC
					Unidades para medir el tiempo histórico y sus equivalencias.	4.1.1	4.1	4	MCT SC
					Las edades de la historia. El papel de la mujer en el proceso de cambio histórico.	4.2.2	4.2	4	CL SC
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL SC	3	3.1	3.1.1	El Municipio: Ayuntamiento y servicios municipales.	Unidades para medir el tiempo histórico y sus equivalencias.	4.1.1	4.1	4	MCT SC
SC	3	3.3	3.3.2	Tipos de localidades: pueblos y ciudades.	Las edades de la historia. El papel de la mujer en el proceso de cambio histórico.	4.2.2	4.2	4	CL SC
CL MCT	3	3.5.	3.5.1	Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. Productos elaborados: artesanía e industria.					
SC	3	3.5	3.5.5	Los sectores de producción.					

ÁREA SOCIALES NO BILINGÜE

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA/MCT MCT CL/MCT CL/MCT	2 2 2	B.2.2 B.2.8 B.2.6.3	B.2.2.2 B.2.2.5 B.2.8.1 B.2.6	<ul style="list-style-type: none"> Planos y mapas. Formas de relieve y accidentes geográficos La Hidrosfera. Distribución de las aguas en el planeta. Aguas subterráneas y superficiales. El ciclo del agua. El Municipio: ayuntamiento y servicios municipales. 	<ul style="list-style-type: none"> Iniciación al conocimiento científico y su aplicación en las Ciencias Sociales. Utilización de las TIC para buscar y seleccionar información para aprender, compartir y presentar conclusiones Recogida de información del tema a tratar, utilizando diferentes fuentes (directas e indirectas) para elaborar síntesis, comentarios, informes y otros trabajos de contenido social. 	B.1.1.1 B.1.2.1 B.1.2.2 B.1.3.1 B.1.3.2	B.1.1 B.1.2 B.1.3	1 1 1	AA/CL CD/IEE AA/CL AA CL/IEE
CL/SC	3	B.3.1	B3.1.1						
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL/MCT CL/MCT/ AA	3 3 4 4	B.3.5 B.3.7 B.4.1 B.4.2	B.3.5.1 B.3.5.2 B.3.7.1 B.4.1.1 B4.2.2	<ul style="list-style-type: none"> Las actividades productivas: Recursos naturales, materias primas. Productos elaborados: artesanía e industria. El dinero. El ahorro Unidades para medir el tiempo histórico y sus equivalencias. Las edades de la Historia. El papel de la mujer en el proceso de cambio histórico 	<ul style="list-style-type: none"> El consumo y la publicidad. Desarrollo de actitudes de consumo responsable. Las fuentes de la Historia y su clasificación: escritas, orales, gráficas y materiales. Cambios en una localidad a lo largo de la Historia: monumentos, costumbres, tradiciones, indumentaria, fiestas populares. El Camino de Santiago: ruta histórica y cultural 	comple tos	B.3.6. B.4.3. B.4.4 B.4.5	3 4 4 4	AA/CL CEC/S C CEC/S C

ÁREA LENGUA INGLESA.

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL	1	1.1		Utilización de estrategias básicas para apoyar la comprensión: escucha activa lenguaje no verbal, lectura de imágenes, identificación de expresiones y rutinas.	Convenciones sociales cada vez más complejas.		1.2	1	AA CL SC
CL SC	2	2.4		Imitación de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, de acentuación y de entonación para la producción de textos orales.	Utilización de estrategias básicas para apoyar la comprensión: escucha activa, lenguaje no verbal, lectura de imágenes, identificación de expresiones y rutinas.		1.3	1	AA CL
AA CL	2	2.7		Compensación de las carencias lingüísticas mediante procedimientos lingüísticos, paralingüísticos o paratextuales.	Vocabulario (rutinas diarias, adjetivos para describir personas, sentimientos, cosas necesarias para ir de camping o de vacaciones, números de tres cifras, las horas)		3.3	3	CL
CL AA	3	3.1		Imitación de algunos aspectos fonéticos, de ritmo, de acentuación y de entonación para la producción de textos orales.	Uso de conocimientos de cursos anteriores y las propias competencias generales y comunicativas con el fin de realizar eficazmente la tarea.		4.1 4.2	4	AA CL
CL	3	3.2		Inferencia de significados a partir de la comprensión de elementos significativos, lingüísticos y paralingüísticos.			2.8	2	CL SC
CL AA	4	4.4		Expresión del mensaje escrito con claridad, ajustándose a los modelos dados.	Léxico de alta frecuencia.				
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA CEC CL	4	4.7		Vocabulario: uso de un repertorio limitado de léxico escrito de alta frecuencia relativo a rutinas y situaciones cotidianas, horarios, y propios intereses, experiencias y necesidades.	Uso de léxico oral de alta frecuencia relativo a situaciones cotidianas y temas habituales.		2.6	2	CL SC
					Uso del lenguaje corporal culturalmente pertinente (gestos, expresiones faciales, posturas, contacto visual o corporal, proxémica)		2.6	2	CL SC

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA).

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CEC IEE	2	2.3	2.3.1	<ul style="list-style-type: none"> Clasificación de texturas y tonalidades para caracterizar objetos e imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de fotografías. Establecimiento de un orden o pauta para seguir el proceso de observación y clasificación. 	1.2.1	1.2	1	CD CEC
AA	2	2.5	2.5.1	<ul style="list-style-type: none"> Modelado y construcciones. 	<ul style="list-style-type: none"> El color, las posibilidades del color en contrastes, variaciones y combinaciones. Búsqueda de resultados sobre diferentes soportes. 	2.2.2	2.2	2	AA CEC
CEC	2	2.6	2.6.1	<ul style="list-style-type: none"> El patrimonio cultural. Respeto y cuidado de las obras artísticas presentes en el entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> El dibujo de representación. Las proporciones. 	2.2.4.	2.2.	2	MCT
					<ul style="list-style-type: none"> Códigos artísticos: Asimilación de claves como medio de expresión de sentimientos e ideas. 	2.6.1	2.6	2	CEC
					<ul style="list-style-type: none"> La regla. La escuadra y el cartabón. Paralelas y perpendiculares. Segmentos. Suma y resta de segmentos. 	3.1.1.	3.1	3	AA MCT
					<ul style="list-style-type: none"> El compás. Trazado de círculos y circunferencias. 	3.1.4.	3.1	3	MCT
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
MCT	2	2.2	2.2.4	<ul style="list-style-type: none"> El dibujo de representación. Las proporciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de fotografías. Establecimiento de un orden o pauta para seguir el proceso de observación y clasificación. 	1.2.1	1.2	1	CD CEC
CEC	2	2.6	2.6.1.	<ul style="list-style-type: none"> Códigos artísticos: Asimilación de claves como medio de expresión de sentimientos e ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> El color, las posibilidades del color en contrastes, variaciones y combinaciones. Búsqueda de resultados sobre diferentes soportes. 	2.2.2	2.2	2	AA CEC
					<ul style="list-style-type: none"> La regla. La escuadra y el cartabón. Paralelas y perpendiculares. Segmentos. Suma y resta de segmentos. 	3.1.1.	3.1	3	AA MCT
					<ul style="list-style-type: none"> El compás. Trazado de círculos y circunferencias. 	3.1.4.	3.1	3	MCT

ÁREA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA (EDUCACIÓN MUSICAL)

CONTENIDOS ESENCIALES

En esta área no se produce un cambio drástico en la forma de trabajar. Llevamos años haciéndolo a través de nuestro blog (cada curso tiene el suyo) que fue el sustituto del libro de texto. Así que los alumnos ya tienen asumida esta forma de trabajo.

Tal como consta en la Programación del Área de Música, en los tres trimestres se abarcan todos los contenidos, solo se amplía el nivel de adquisición y dificultad de los mismos según transcurren los trimestres.

Lógicamente la parte que queda reducida es la relativa a la interpretación en grupo en los módulos de entonación, movimiento/ritmo y audiciones grupales. Esta parte queda compensada, en cierta manera, por una mayor dedicación de forma individual. Dentro de esos contenidos que pueden resultar más afectados se encuentra lo relativo a Predanza/Danza, que se trabaja más en el tercer trimestre. Esto se compensará en la programación del curso 2020-2021.

Dado que la forma de trabajo ya era a través del Blog de Música, no hay un cambio drástico en la forma de trabajar esos contenidos.

METODOLOGÍA A UTILIZAR – PROCEDIMIENTOS

La metodología sigue siendo la misma. El único cambio sería que se cambian las explicaciones presenciales por unas, más concretas, dentro del Blog de cada grupo de alumnos.

EVALUACIÓN FINAL: La evaluación será continua y se priorizará la recuperación de las evaluaciones anteriores.

No se establecen cambios en los criterios de evaluación y calificación.

En cuanto a las técnicas e instrumentos de evaluación, simplemente se cambia la forma presencial por otros recursos como fotos de trabajos realizados, vídeos, etc.

ÁREA EDUCACION FISICA

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA	3	B3.1	B3.1.3	Formas y posibilidades del movimiento. Ajuste de los esquemas motores básicos en la ejecución de desplazamientos, saltos, giros y equilibrios y manejo de objetos. Control motor y dominio corporal	Aceptación, dentro del equipo, del papel que le corresponde a uno como jugador y de la necesidad de intercambio de papeles para que todos experimenten diferentes posibilidades	B4.5.5	B4.5	4	CEC
AA	4	B4.1	B4.1.3	Valoración del juego como medio de disfrute, relación y empleo del tiempo de ocio. Sedentarismo y obesidad.	Aceptación, dentro del equipo, del papel que le corresponde a uno como jugador y de la necesidad de intercambio de papeles para que todos experimenten diferentes posibilidades	B4.5.5	B4.5.	4	SC
AA	2	B2.2	B2.2.3	Posibilidades perceptivas: exploración y experimentación de las capacidades perceptivas y su relación con el movimiento.	Aceptación, dentro del equipo, del papel que le corresponde a uno como jugador y de la necesidad de intercambio de papeles para que todos experimenten diferentes posibilidades	B4.5.5	B4.5	4	SC
AA	3	B3.3	B3.3.2	Iniciación en la ejecución de habilidades motrices específicas: gimnásticas, atléticas y/o deportivas.					
SC	4	B4.1	B4.1.4	Práctica de juegos cooperativos y/o tradicionales de distintas culturas, y teniendo en cuenta los presentes en el entorno.					
SC	2	B2.3	B2.3.2	Valoración de la propia realidad corporal y las limitaciones inherentes a la misma					
CL	4	B4.2	B4.2.1	Comprensión, aceptación, cumplimiento y valoración de las reglas y normas de juego					
CEC	4	B4.3	B4.3.2	Práctica de juegos cooperativos y/o tradicionales de distintas culturas, y teniendo en cuenta los presentes en el entorno					

ÁREA: RELIGIÓN CATÓLICA

CONTENIDOS ESENCIALES



Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.				
CL	1	B1.1	B1.1.2	La realidad que nos rodea como don para nuestra felicidad.	Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida. El padre nuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.	B4.2.2	B4.2	4	AA SC				
CL	1	B1.2	B1.2.1	La respuesta del Hombre al don de Dios.		Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida. El padre nuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.	B4.4.1	B4.4	4	AA CI			
CL	1	B1.3	B1.3.1	Ruptura del hombre con Dios, Adán y Eva.			Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida. El padre nuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.						
MCT	2	B2.1	B2.1.1	La Vocación de Moisés para liberar a su pueblo.				Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida. El padre nuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.					
AA CEC	2	B2.2	B2.2.1	La alianza de Dios con el pueblo de Israel en el Sinaí.					Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida. El padre nuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.				
CL	3	B3.2	B3.2.1	La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.						Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida. El padre nuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.			
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.						Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque
CL	3	B3.2	B3.2.1	La misión de Jesús es hacer felices a los hombres.	El padrenuestro, signo de permanencia a la comunidad cristiana.	B4.4.1					B4.4	4	AA CL
IEE	4	B4.1	B4.1.1	La iglesia continuadora de la misión de Jesús.									
IEE	4	B4.2	B4.2.2	Los cristianos expresan la amistad con Dios en el diálogo con él y a través de su vida.									

VALORES CÍVICOS – SOCIALES

CONTENIDOS ESENCIALES

Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Contenidos relativos a la recuperación de los aprendizajes trabajados y no adquiridos.	Contenidos esenciales relativos a la consolidación de los aprendizajes establecidos en las programaciones didácticas para este tercer trimestre.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
CL SC	2	2.1	2.1.4	La defensa de las ideas propias. Los argumentos. Respeto a las opiniones de los demás.	El trabajo colaborativo. Las iniciativas de participación. Reglas de trabajo colaborativo	3.1.4	3.1	3	AA
						3.1.6	3.1	3	SC
						3.1.9	3.1	3	SC
AA SC	2	2.3	2.3.2	La argumentación de las ideas y opiniones personales. El respeto de la expresión de las opiniones de otras personas.	La igualdad y la corresponsabilidad en los medios de comunicación.				
CEC	2	2.3	2.3.3		Derechos y deberes constitucionales. Situaciones del entorno próximo.	3.2.3	3.2	3	CEC
CL SC	2	2.3	2.3.4						
AA	2	2.4	2.4.1			3.4.3	3.4	3	CL
						3.4.4	3.4	3	CEC
					La naturaleza y los bienes naturales.				
					Educación vial. Uso de los transportes públicos. Prevención de accidentes.	3.5.1	3.5	3	AA
						3.6.1	3.6	3	CL
Comp.	Bloque	C. de Ev	Estándar A.E.	Avance en los aprendizajes vinculados a los contenidos curriculares trabajados íntegramente de forma no presencial.	Posibles contenidos que no serán impartidos en el presente curso escolar.	Estándar A.E.	C. de Ev	Bloque	Comp.
AA	3	3.1	3.1.4	El trabajo colaborativo. Las iniciativas de participación. Reglas de trabajo colaborativo	El trabajo colaborativo. Las iniciativas de participación. Reglas de trabajo colaborativo	3.1.6	3.1	3	SC
						3.1.9	3.1	3	SC
					La igualdad y la corresponsabilidad en los medios de comunicación.				
					Derechos y deberes constitucionales. Situaciones del entorno próximo.	3.2.3	3.2	3	CEC
						3.4.3	3.4	3	CL
					La naturaleza y los bienes naturales.	3.4.4	3.4	3	CEC
						3.5.1	3.5	3	AA
					Educación vial. Uso de los transportes públicos. Prevención de accidentes.				
						3.6.1	3.6	3	CL

METODOLOGÍA A UTILIZAR – PROCEDIMIENTOS

Instrumentos y/o programas tecnológicos de los que se hace uso. Temporalización y utilidad.			Organización de la tarea: forma de hacer llegar el trabajo a realizar por los alumnos, entrega de este al profesorado, corrección y devolución de este corregido al alumno. Temporalización.
			Alumnado conectado
Medios tecnológicos	Área en la que se ha utilizado	Temporalización	<p>Salvo los alumnos desconectados todos los demás alumnos de esta clase con mayor o menor incidencia siguen las tareas y realizan las actividades.</p> <p>Se establece comunicación diaria con ellos a través de email y/o chat Snappet para el envío de tareas, explicación, corrección, feedback de lo que van realizando e incentivar así la motivación para que sigan trabajando y mostrándonos sus avances.</p>
Teams	Coordinación Internivel	Al menos 1 vez a la semana	
Gmail	Todas	Todos los días.	
Snappet	Todas	Todos los días.	
Video tutoriales:  Power Point 2016.  VideoScribe.	Todas	Todos los días.	
Zoom	E. Física	Lunes 12:30	
Teléfono	Coordinación familias	Cuando es necesario.	
APP ARTRAGE	E. Física	Una vez por semana	
Enlaces YouTube	Todas	E. Física: una vez al mes Resto de las áreas: cuando se ha considerado oportuno	
Drive	Todas	Todos los días	
Geniali.li	E. Física		
			Alumnado desconectado
Explicación de los contenidos a los alumnos. Forma y medios utilizados.			Materiales utilizados y tipo de tareas que se plantean.
<p>A la hora de llevar a cabo la explicación de los contenidos a través de las tic ha surgido un nuevo cambio metodológico en el que permite un trabajo del alumno más autónomo y personalizado en la que la figura del docente es imprescindible a la hora de facilitar y generar dichos aprendizajes.</p> <p>En la explicación de los contenidos a los alumnos a través de las Tic hemos llevado a cabo metodologías activas centradas en el estudiante utilizando herramientas que permitan al alumno aprender un conjunto de conocimientos y destrezas necesarias que le permitan alcanzar sus competencias.</p> <p>Los medios utilizados para llevar a cabo estás explicación de contenidos han sido:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Grabación personal de vídeo tutoriales ✓ Elaboración de fichas. ✓ Programas de elaboración y/o utilización de fichas: Liveworksheet... ✓ Exposiciones en Power Point ✓ Trabajo con Word ✓ Imágenes,... ✓ Clases directas-prácticas por video conferencia (E. Física) ✓ Enlaces You Tube 			<p>En cuanto a los materiales utilizados nos hemos centrado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Libro digital ❖ Office 365: diferentes aplicaciones ❖ Recursos web (páginas web) ❖ Diseño de fichas personalizadas artrage <p>Y el tipo de tareas planteadas a los alumnos son de varios tipos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tareas de refuerzo: para fijar aquellos contenidos que se han trabajado durante la primera y segunda evaluación. Desde el punto de vista de las competencias, nos permiten reforzar los contenidos aprendidos y las mismas competencias. ❖ Tareas de Aprendizaje: para contenidos nuevos o ampliación de contenidos ya dados. Esto implica que en el desarrollo de la tarea los alumnos analicen, establezcan relaciones, propongan alternativas, debatan, tomen decisiones, etc. Trabajando así el nivel competencial del alumno. ❖ En educación Física además se ha buscado una metodología de atracción y enganche para el alumnado en la presentación de las tareas y siempre buscando una interacción ,que supliera la falta de contacto presencial y ayudara a conllevar la problemática social que se ha derivado del COVID19, para nuestros alum@s <p style="text-align: right;"> <ul style="list-style-type: none"> ❖ RETOS PRACTICOS (con implicación familiar) ❖ Elaboración de videos con los trabajos enviados </p>

EVALUACIÓN FINAL: La evaluación será continua y se priorizará la recuperación de las evaluaciones anteriores.

Criterios de evaluación y calificación.

Criterios de evaluación	Criterios de calificación
<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza las tic como medio de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de participación
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja con las herramientas informáticas utilizadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo de las herramientas informáticas
<ul style="list-style-type: none"> • Selecciona información y realiza tareas a través de las tic. 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades realizadas
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las tic a diferentes tareas como medio de comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión escrita
<ul style="list-style-type: none"> • Usa de forma autónoma programas educativos informáticos 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación
<ul style="list-style-type: none"> • Trabaja con las tareas enviadas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de participación
<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades realizadas
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de las tareas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nivel de creatividad • Comprensión de contenidos
<ul style="list-style-type: none"> • Organización 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación
<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución física (E. Física) 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización, capacidad motriz

Técnicas e instrumentos de evaluación.

Técnicas	Instrumentos
<ul style="list-style-type: none"> • Medición 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubricas y registros
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de actividades 	<ul style="list-style-type: none"> • Proyectos o trabajos realizados
<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas de respuesta: fichas
<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas observacionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas objetivas: imágenes, actividades, correos
<ul style="list-style-type: none"> • Autoevaluación y autocorrección 	<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios, actividades y ejercicios interactivos
<ul style="list-style-type: none"> • Videoconferencias (E. Física) 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomía y Expresión oral • Explicación y ejecución física de la tarea

Al finalizar este curso escolar se elaborará un informe de evaluación donde se señalarán los objetivos y competencias adquiridas y no adquiridas, con la finalidad de diseñar un plan de refuerzo y recuperación específico, para el alumnado que lo precise, que se desarrollará en el curso académico 2020-2021.